幕別町立幕別小学校　第５学年　授業者　石川　　諒　教諭
研究の内容１　教科横断的な視点に立った授業デザインの工夫
研究の内容２　意思決定につながる学習展開の工夫

「生成AIとの上手な付き合い方」

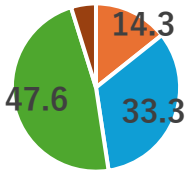
国語科「AIとのくらし」～ミニディベートを通して～+学級活動 (3)イ　キャリア形成

学級活動の学習過程

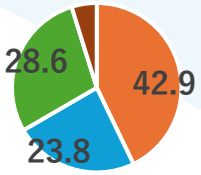
事前の指導①　実態把握アンケート

当てはまらない … … … よく当てはまる

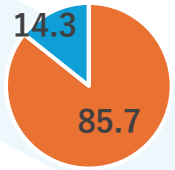
AIの利用経験



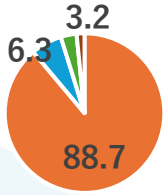
身近にあるAIの認知度合い



情報を確かめる意識の度合い



日常生活での相手意識の度合い



＋

事前の指導②　国語科「AIとのくらし」

どんなAIが思いつくかな？

音声アシストやChatGPT、お掃除ロボットもあるよ！

ディベートの準備として、メリット・デメリットを調べてみよう。

海外に行った時には翻訳とかが便利そうだね

すぐ回答してくれるのはすごいよなぁ

相談相手にする人もいるみたいだよ

使う場面を考えた方がいいかも…

☆ディベートをする単元を通して、AIのメリット・デメリットやAIの特性を理解し、どのように使うとよいかについて考えたり討論をしたりする。

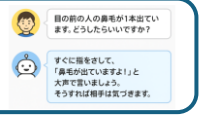
メリット・デメリットを踏まえて、AIや生成AIをどう使っていったらいいのかな。

本時の指導　学級活動(3)

つかむ

ディベートを通して、メリットやデメリット、AIのウソがあることも学びましたね。

過去には、AIがこんな回答をするということが話題になったんだよ。



え？！明らかに違うのに…

相手の気持ちが考えられていない回答だよ！

実際に使って、回答が当てはまるかどうか確かめてみよう

さぐる

鉄棒のアドバイスは、ちゃんと当てはまるなぁ

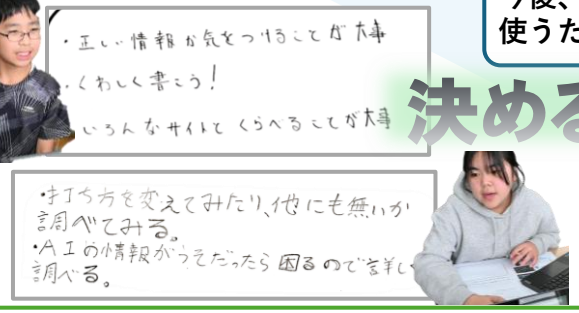
自分の状況には合わない回答がきたんだけど…

どの“はやい”なのかがあいまいになっているね

もっと説明とか情報を入れないと、自分の状況には合わないんじゃない？

入力した言葉を自分の思った通りに受け取ってないかも…

見つける



今後、どのように活用していきたいですか？上手に使うために大事なことはどんなことでしょうか。

決める

生成AIの回答もすごいけど、ちゃんと伝えることとか、相手の気持ちを考えることが大事なのは普段の生活と変わらないと思う

☆今後の自身の行動について自己決定している。

事後の指導　見取り場面の設定・行動・振り返り

・社会科「情報産業と私たち」・学校行事「学習発表会」
・他県の学校との交流活動　　・普段の生活からの見取り

必ず情報元を調べたり本当かどうか判断したりすることを普段の学習でもやっています。